



ОШ "Јан Амос Коменски"
Кулпин - Kulrín
ZŠ Jana Amosa Komenského

**ИЗВЕШТАЈ О
РЕАЛИЗОВАНИМ
АКТИВНОСТИМА У
ОКВИРУ НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА
И ЗАЈЕДНИШТВА У
ШКОЛСКОЈ 2024/25.
ГОДИНИ**

Јун, 2025. год

Уводни део

Недеља сећања и заједништва реализована је у овој школској години у складу са Правилником о школском календару за школску 2024/25. годину. Активности су реализоване у периоду од 05.05.2025. до 09.05.2025. године у нашој школи. Све реализоване активности су имале циљ да подстакну ученике на неговање културе сећања, развијање емпатије, поштовање различитости и јачање осећаја заједништва. У оквиру ове недеље, организоване су различите активности које су промовисале толеранцију, хуманост, друштвену одговорност и заједничке вредности. У свим разредима школе су реализоване радионице, часови тематске и тимске наставе. Од чланова локалне заједнице у ове активности се укључио Црвени крст, општине Бачки Петровац и ПУ „Вчелка“, из Кулпина.

ПЛАН АКТИВНОСТИ

НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА ОД 05.05. ДО 09.05.2025. ГОД				
ПОНЕДЕЉАК 05.05.2025.	УТОРАК 06.05.2025.	СРЕДА 07.05.2025.	ЧЕТВРТАК 08.05.2025.	ПЕТАК 09.05.2025.
РАДИОНИЦА ПАРЛАМЕНТА “Заједно правимо најлепше успомене” педагог	РАДИОНИЦА “Заједништво” Ученици 2.а и 2.б разреда. Сабина Бађонски Радослав Коларски	РАДИОНИЦА ПАРЛАМЕНТА “Заједно правимо најлепше успомене” Педагог ,Ученички парламент	РАДИОНИЦА ПАРЛАМЕНТА “Заједно правимо најлепше успомене” педагог,Ученички парламент	Чепом до осмеха- акција сакупљања чепова
Радионица “Ја волим и поштујем себе и друге” 3. и 4. Разред М.Затрох, Д.Галађикова, А.Коруниакова, Т.Ковачова	Радионица: “Скривена порука пријатељу” 5.а и 5.б Весна Лекар Јана Шрамкова	Ликовни конкурс “Недеља сећања и заједништва” Верица Танацковић	13х пријем првака у подмладак Црвеног крста Ученици 1.а и 1.б Мариана Валтнер	Изложба радова са Ликовног конкурса “Недеља сећања и заједништва” Верица Танацковић

		Бирам књигу за друга-посета школској библиотеци 1.а и 1.б Весна Лекар Јана Шрамкова А. Б. Мијачић	9:30 радионица са предшколцима 4.а и 4.б Татјана Ковачова Ана Коруниакова	Радионица „Сви за једног, један за све“ Ученици 2.а и 2.б Сабина Бађонски Радослав Коларски
	Радионице: “Шта ти осећаш желим да знам” 3. и 4. Разред М.Затрох, Д.Галађикова, А.Коруниакова, Т.Ковачова	Бирам спортску књигу за друга-посета школској библиотеци 5.б, 6.б и 8.б Велимир Шешум	Радионица „Свако дете на цвет помало личи“ Iа и Iб Весна Лекар Јана Шрамкова	Радионица: „Ми смо деца једног света“ 3. и 4. Разред М.Затрох, Д.Галађикова, А.Коруниакова, Т.Ковачова
	Радионица “Поруке пријатељства” грађанско васпитање и верска настава 7. и 8. разред Кристина Новаков и Татјана Митић		Ликовна радионица “Моји другари” Ученици 2.а и 2.б Сабина Бађонски Радослав Коларски	
			Ликовна радионица 3. и 4. Р М.Затрох, Д.Галађикова, А.Коруниакова, Т.Ковачова “Моје одељење мој дом”	
			Радионица „Наруквице пријатељства“ А.М.Б.	

			Радионица: „Заједништво- знаци пријатељства“ Д. Стојчевић	
--	--	--	--	--

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ:

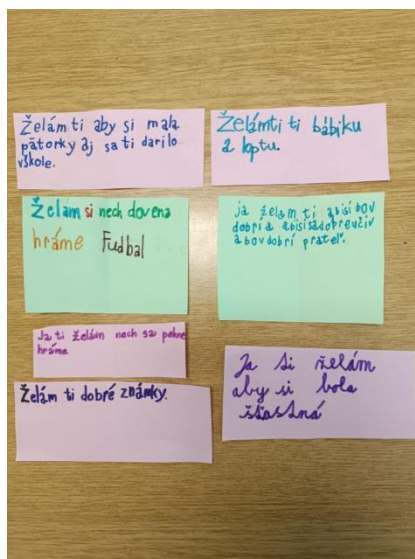
Име и презиме наставника: Јана Шрамкова

Одељење: 1.а

Датум реализације: 6.5.2025

Тема/назив радионице: **Скривена порука пријатељу**

Кратак опис активности: Ученици су написали поруке пијатељства (лепе жеље за друга), изашли су из учионице, учитељица је за то време сакрила њихове поруке. Вратили су се у учионицу и тражили поруке. Када су поруке пронашли, читали су их и разговарали смо о њима.



Име и презиме наставника: Јана Шрамкова

Одељење: 1.а

Датум реализације: 7.5.2025

Тема/назив радионице: **Бирам књигу за друга – посета школској библиотеци**

Кратак опис активности: Ученици су подељени у парове. Најпре су попричали са другом какву



књигу би желео, о чему ,каквог садржаја. Затим су у библиотеци потражили, одабрали такву књигу и дали је другу.

Име и презиме наставника: Јана Шрамкова

Одељење: 1.а

Датум реализације: 8.5.2025

Тема/назив радионице: **Свако дете на цвет помало личи**

Кратак опис активности: Ученици су одабрали цвет који најбоље осликава њихов изглед и карактер и нацртали су га.



Име и презиме наставника: Кристина Новаков

Одељење:5.a

Датум реализације:6.5.2025.

Тема/назив радионице: **Пријатељство - Ланац пријатељства**

Кратак опис активности: Ученици су на цедуљице написали какви треба да буду према својим другарима и од тих цедуљица су направили заједнички ланац.



Име и презиме наставника: Анита Бабић-Мијачић

Одељење: 5.

Датум реализације: 8. 5. 2025.

Тема/назив радионице: **Наруквице пријатељства**

Кратак опис активности: Ученици 5. разреда су правили наруквице пријатељства. Уводни део активности односио се на разговор о другарству, зашто је важно, какви смо ми другари и сл. Разговарали смо о малим знацима пажње и поклонима које најчешће поклањамо другарима. Наруквица пријатељства као симбол нераскидиве везе између пријатеља. Наставница је ученицима прво показала како се праве наруквице, затим су ученици сами изабрали боје конца и почели да праве наруквице. Наруквице пријатељства биле су намењене најбољем другару.



Име и презиме наставника: Драгана Стојчевић

Одељење: 6б

Датум реализације: 08.5.2025.

Тема/назив радионице: **Заједништво (знаци пријатељства)**

Кратак опис активности: Ученици су давали своје мишљење о томе шта је то заједништво, зашто је оно важно, чему оно доприноси. Затим смо разговарали о пријатељству, зашто је оно важно, како стичемо пријатеље, како се дружимо, како дружење утиче на квалитет нашег живота и наше самопоштовање. Затим су учествовали у радионици под називом -Семафор пријатељства: Ученици су добили 3 круга: црвени, жути и зелени. У црвени круг су написали понашања и активности за које мисле да су знаци лошег пријатељства (Стани!), у жути круг су написали понашања и активности за које мисле да су знаци упозорења (Опрез!), а у зелени круг су написали

Име и презиме наставника:Данушка Галађикова

Одељење:3.6

Датум реализације:05.05.2025.

Тема/назив радионице:“МИ СМО ДЕЦА ЈЕДНОГ СВЕТА“; “Жирафино срце“

Кратак опис активности:

Циљ тематске наставе:

- Ученици кроз игру спознају вредности емпатије,љубави и брижности према својим другарима.

Исходи тематске наставе:Ученици ће бити у стању да:

- спознају праве вредности кроз игру
- јачају осећај емпатије према својим другарима
- негују нежност и брижност према својим другарима
- увиђају значај добрих односа и солидарности унутар одељења
- комуницирају ненасилно и асертивно и у конфликтним ситуацијама
- кроз игру уче да проналазе решења и компромисе у конфликтним ситуацијама

Активност 1:Уводни разговор-читање мудре мисли Душана Радовића „Тако је мало љубави међу људима.Ко уме да воли не би требало ништа друго да ради“,разговор како су ученици разумели овај цитат,да ли се слажу са тим...

Активност 2:Правимо срце од својих руку,стојећи, чучећи,у групи,сам,у пару.Што је више ученика у срцу,оно је веће.

Активност 3:Највеће срце-разговор која животиња има највеће срце....

Активност 4: Цртање срца

Активност 5:Разгледање цртежа,разговор о цртежима(како се осећате)

Активност 6:Прича о жирафи и змији(модел ненасилне комуникације)

Активност 7:Игра препреке-ниске препреке од ученичких ствари и намештаја у учионици

Разговор-Како је ученицима било када су се кретали као змије а како као жирафе)

Закључак:Важно нам је да оно што радимо не повреди друге....



Име и презиме наставника: Данушка Галађикова

Одељење: 3.б

Датум реализације: 06.05.2025.

Тема/назив радионице: **“ЈА ВОЛИМ И ПОШТУЈЕМ СЕБЕ И ДРУГЕ“**

„Наше врлине и вредности“

Кратак опис активности:

Циљ тематске наставе:

- Ученици упознају сопствене квалитете којима се одликују њихови другари и уче да о њима говоре са уважавањем

Исходи тематске наставе: Ученици ће бити у стању да:

- препознају своју јединственост и јединственост својих другара из одељења
- истакну сопствене врлине и врлине својих другара
- препознају праве животне вредности

- говоре са уважавањем о својим друговима
- учине нешто лепо за своје другаре
- искажу захвалност за неки поступак других који им је пријао

Активност 1:УВОДНА ИГРА

Ученици седе у кругу.Ученик започиње игру тако што каже своје име и цвет који највише воли.Ученик до њега то понови и каже своје име и цвет(напр.Ово је Ана и она воли руже,а ја сам Петар и воим нарцисе). Цвеће се може заменити другим појмовима.

Активност 2:МУДРОСТ ДРАГОЉУБА

Учитељ чита причу“Мудрост драгољуба“. Поука: Прихватајмо себе онакви какви јесмо, јер смо баш такви вредни и јединствени.

Активност 3:ИГРА ИНТЕРВЈУИСАЊА

Ученици интервјуишу друге ученике(случајни одабир парова)

Питања:Коју своју особину волиш?

Шта умеш добро да радиш?

Где би волео/ла да путујеш?

Шта би волео/ла да сазнаш и научиш?

Активност 4: ПРЕПОЗНАЈЕМ ТВОЈЕ ВРЛИНЕ

Ученици у кругу и кажу нешто лепо о другу који седи са десне стране.

Активност 5:УПУТСТВА ЗА ИГРУ“ТАЈНИ ПРИЈАТЕЉ“

Свако ће извући име једног друга коме ће бити тајни пријатељ током седмице.Сваког дана ће обрадовати друга неким поклончићем(чоколадица,цвет,цртеж,порука...),а да друг не сазна ко му је то поконио.

Активност 6:ИЗВЛАЧЕЊЕ ИМЕНА ТАЈНОГ ПРИЈАТЕЉА

Име и презиме наставника:Данушка Галађикова

Одељење:3.б

Датум реализације:09.05.2025.

Тема/назив радионице:“ШТА ТИ ОСЕЋАШ,ЖЕЛИМ ДА ЗНАШ“

„РЕЧНИК ОСЕЋАЊА“

Циљ тематске наставе:

- Ученици уче да препознају и именују различита осећања; ослобађају се да говоре о својим осећањима пред друговима из одељења.

Исходи тематске наставе: Ученици ће бити у стању да:

-прецизно именују осећања када су им потребе задовољене/незадовољене

-спознају осећања својих другара

-размишљају о начинима помоћу којих се испољавају осећања

-показују осећања невербалном комуникацијом

-уважавају осећања других

Начин повере остварености исхода: посматрање и продукти рада

Кратак опис активности:

Активност 1: УВОДНА ИГРА-ИМЕ И ГЕСТ

Ученици стоје у кругу. Један по један уђе у круг, каже своје име и покаже гестом како се осећа.

Активност 2: ТЕЛО КОЈЕ ГОВОРИ

Ученици у кругу говоре својом ногом-љут сам, руком-нервозан сам.... целим телом - радујем се.

Коментар, разговор- често се збунимо када покушамо да погодимо како се други осећају. Да бисмо избегли неспоразуме, јасно треба да говоримо како се осећамо и шта желимо.

Активност 3: ПОГАЂАЊЕ ОСЕЋАЊА 1

Пантомима- како сам се осећао

Активност 4: РЕЧНИК ОСЕЋАЊА

Ученици наводе ситуације када су се осећали пријатно, задовољно-учитељ записује на хамер папир -смајли-весело

Активност 5: РЕЧНИК ОСЕЋАЊА 2

Ученици наводе ситуације када су се осећали непријатно, незадовољно-учитељ записује на хамер папир -смајли-тужан.

Речник осећања ће се украсити ученичким цртежима са претходне ликовне радионице

Активност 6: КАКО СТЕ САДА?

Цртање - како се сада осећате? Презентација цртежа

Активност 7:ИЗЛОЖБА

Прављење изложбе ,разгледање,коментарисање

Име и презиме наставника:Данушка Галађикова

Одељење:3.б

Датум реализације:08.05.2025.

Тема/назив радионице:“ -Ликовна радионица "МОЈЕ ОДЕЉЕЊЕ-МОЈ ДОМ"

Кратак опис активности:

Активност 1:УВОДНА ИГРА

Ученици по гласу препознају своје другове

Активност 2:ТЕЛО КОЈЕ ГОВОРИ

Игра препознавања другова додиром.Плес у групи,пару

Активност 3:Препознавање власника предмета. Сваки ученик даје неки свој предмет (оловку,ператоницу,шналу....)

Активност 4:МОТИВАЦИОНИ РАЗГОВОР Ученици наводе ситуације када су се осећали пријатно,задовољно-разговор о суживоту у школи ,у одељењу.Циљ рада је да ученици нацртају,насликају,направе колаж о одељењу 3.б и да презентују свој продукт рада.

Активност 5:Индивидуални, рад у пару, групни облик рада-по избору ученика

Тема рада: “Моје одељење-мој дом

Активност 7:ИЗЛОЖБА

Прављење изложбе ,разгледање,коментарисање



Име и презиме наставника: Велимир Шешум

Одељење:5.а, 8.б, 5.б

Датум реализације:06.05.2025.

Тема/назив радионице:“ **БИРАМ СПОРТСКУ КЊИГУ ЗА ДРУГА**“

Кратак опис активности:

Дана 09.05.2025. године, у склопу обележавања Недеље сећања и заједништва, из предмета физичког и здравственог васпитања спроведена је активност „Бирам спортску књигу за друга“. Активност је спроведена са ученицима 5., 6. и 8. Разреда. Активности је спровео наставник Велимир Шешум. Ученици су научили како се иде у библиотеку, како се понаша у библиотеци, које врста књига има у библиотеци и шта су то спортске књиге?! Како се деле спортске књиге и о чему у њима пише? Зашто су добре спортске књиге? На крају се могло закључити, да су ученици имали лепо предзнање за ову активност и да је она оправдала свој циљ!





Име и презиме реализатора: Милица Алтеров, педагог у сарадњи са ученицима члановима Ученичког парламента

Одељење: од 1. до 8. разреда

Датум реализације : 05., 07. и 08.05.2025. год

Тема/назив радионице: „Заједно правимо најлепше успомене“

Кратак опис активности:

Прва радионица је одржана са ученицима члановима Ученичког парламента од стране педагога Милице Алтеров. Осмишљен је план реализације радионице у свим одељењима школе, а као носиоци активности били су сами ученици. Ученици словачког одељења су реализовали радионице у словачким одељењима а ученици парламента из српског одељења радионице су реализовали у српским одељењима. Радионица је имала циљ да се ученици међусобно боље упознају а самим тиме да јачају заједништво и пријатељство у свом одељењу. У уводном делу радионице друг из клупе је имао задатак да представи свог друга тако што ће рећи шта је то шта му се допада код њега. Након тога ученици су подељени у групе (4 ученика) и имали су задатак да из часописа, новина, магазина изрежу фотографије, речи, натписе којима ће представити своје другаре и пријатељство и саставе колаж. Након тога су сви ученици представљали рад своје групе, своје другаре и шта је то за њих пријатељство.



Име и презиме наставника: Весна Лекар

Одељење: 1.6

Датум реализације: 6.5.2025.

Тема/назив радионице: Радионица "Скривена порука пријатељу"

Кратак опис активности: Ученици су писали поруке пријатељства , затим је те поруке учитељица сакрила у учионици.За то време ученици су изашли из учионице.Када су се вратили у учионицу ,тражили су сакривене поруке.На крају су ученици читали поруке и разговарали смо о њима.

*фотографије (потребно приложити пар фотографија)



Име и презиме наставника: Весна Лекар

Одељење: 1.б

Датум реализације: 7.5.2025.

Тема/назив радионице: Бирам књигу за друга-посета школској библиотеци

Кратак опис активности: Посетили смо школску библиотеку ,где су ученици бирали књигу за свог друга.При томе су требали да воде рачуна о интересовањима тог друга , како би му одабрали одговарајућу књигу.Циљ ове радионице је био да боље упознају интересовања својих другова.



Име и презиме наставника: Весна Лекар

Одељење: 1.6

Датум реализације: 8.5.2025.

Тема/назив радионице: **Пријем првака у подмладак Црвеног крста и радионица о тимском раду**

Кратак опис активности: У сарадњи са Општинском организацијом Црвеног крста Бачки Петровац прваци су примљени у подмладак Црвеног крста и реализована је радионица о значају тимског рада.



Име и презиме наставника: Весна Лекар

Одељење: 1.6

Датум реализације: 8.5.2025.

Тема/назив радионице: Радионица "Свако дете на цвет помало личи"

Кратак опис активности: Циљ ликовне радионице је био да ученици прикажу како би њихов друг изгледао да је цвет.



Име и презиме наставника: Весна Лекар

Одељење: 1.6

Датум реализације: 9.5.2025.

Тема/назив радионице: "Чепом до осмеха"-акција сакупљања чепова

Кратак опис активности: Ученици су се укључили у хуманитарну акцију "Чепом до осмеха"

Име и презиме наставника: Верица Танацковић

Одељење: виши разреди од 5. До 8.

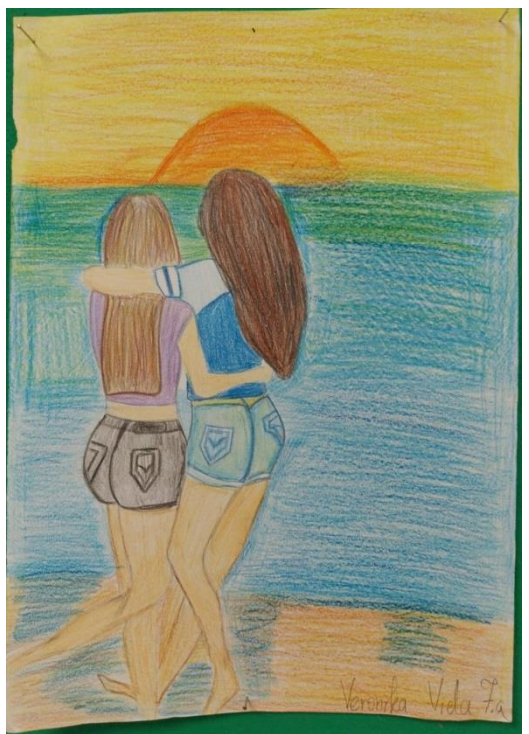
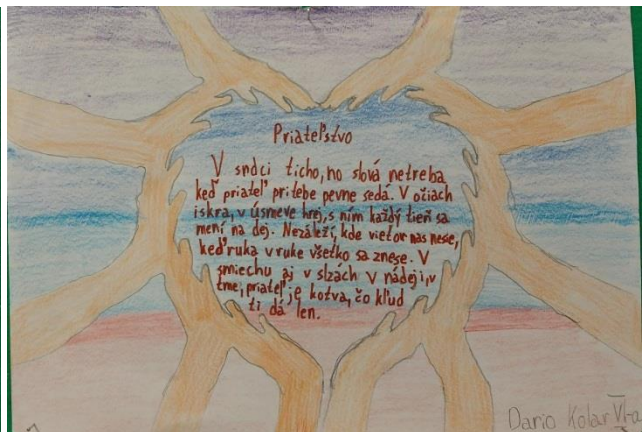
Датум реализације: током недеље заједништва

Тема/назив радионице: "Недеља сећања и заједништва" ликовни конкурс

Кратак опис активности: Ученици виших разреда, од 5. До 8. Су учествовали у ликовном конкурс на тему – Пријатељство и заједништво мом одељењу. Радови су били изложени у холу школе и ученици целе школе су могли да гласају путем линка

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu8w87ma54IbDJ32VGrVz8ccRy2EVgS9I11MTMBg3UwfPbpw/viewform?usp=header> који су добили преко QR кода. Најлепшим радовима додељене су похвалнице.





Likovni konkurs
nedelja sećanja i zajedništva

SCAN ME

Glasanje!

Име и презиме наставника: Татјана Ковачова и Ана Коруниакова

Одељење: 4.а и 4.б

Датум реализације: 08.05.2025.

Тема/назив радионице: "Срце пријатељства" радионица са припремном предшколском групом

Кратак опис активности: Ученици четвртог разреда осмислили су спортску радионицу са будућим ученицима првог разреда. Циљ ове активносоти је био да се будући прваци упознају са учитељицама, простором школе, ученицима али и да кроз заједничке активности изграђују пријатељство и заједништво.





Име и презиме наставника: Сабина Бађонски, Радослав Коларски

Одељење: 2.а, 2.б

Датум и тема/назив радионице:

- 6.5.2025. (радионица "Заједништво")
- 8. 5. 2025. (ликовна радионица "Моји другари")
- 9.5.2025. (радионица "Сви за једног, један за све")
-

Циљ радионица: Развијање заједништва и припадности у одељењу, неговање пријатељства, разумевања, хуманости, емпатије, толеранције и поштовања.

Радионица "Заједништво"

На часу музичке културе ученици су добили радни листић са фотографијама. Испод фотографија ученици су дописивали шта су **заједно** радили у школи. Док су дописивали одговоре заједно су певали песме на словачком и српском језику. Давањем одговора испод слика одговорили смо шта је то **заједништво**.

ЗАЈЕДНИШТВО



Заједно учимо.



Заједно учествујемо у маскенбалу.



Заједно обележавамо Дечију недељу.



Заједно правимо плакат.



Заједно возимо бициклове.



Заједно вежбају први и други разред.



Заједно смо јато птица.



Заједно смо јачи.



Заједно играмо шах.



Заједно смо Сунце.



Заједно идемо на излет.



Заједно учимо у природи .

Ликовна радионица "Моји другари"

На часу ликовне културе су ученици цртали свог другара. Сliku су насумично извукли, пола портрета је била фотографија а другу половину су они сами требали да доцртају. После су представили свој рад и рекли неколико лепих речи о свом другару. Радионица је била успешна, занимљива, са пуно лепих речи упућених једни другима, ученици су били срећни и задовољни својим радом. Све портрете смо на крају залепили на хамер папир и направили плакат.



Радионица "Сви за једног, један за све"

На часу физичког и здравственог васпитања су ученици имали штафетне игре и игру „Глава хвата реп“. У свим играма смо давали значај томе, колико је важна тимска игра.

Име и презиме наставника: Татјана Митић, Кристина Новаков

Одељење: 7.а, 7.б, 8.а, 8.б

Датум реализације: 6.5.2025.

Тема/назив радионице: **Недеља сећања Поруке пријатељства**

Кратак опис активности: Разговор са ученицима: Шта за њих значи пријатељство? Које особине има прави пријатељ? Зашто је важно је важно имати и бити добар пријатељ? После разговора су ученици на папир нацртали руке, које су исекли и на њих су написали поруке пријатељства - Какав треба да будем према својом пријатељу... поруке су залепили на хамер и украсили хол школе.

